

 **Übergangmanagement  
in der  
Ida Ehre Stadteilschule**

---

Informationen zu unseren TransFerKlassen  
unter besonderer Berücksichtigung  
behinderter Jugendlicher

Helga Wendland, Schulleiterin

Präsentation beim Forum Übergang Schule-Beruf  
der BAG UB am 20. September 2010 in Kassel

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Grundlage**

---

Stadteilschule – Stadt in der Schule  
– Stadt als Schule:

„Es bedarf eines ganzen Dorfes, um  
ein Kind zu erziehen.“

(chinesisches Sprichwort)

---

---

---


---

---

---

---

---

 **Innovationsfelder**

---

- › Dualisierung der Lernorte
- › Veränderte Lehrerrolle
- › Individualisierung des Lernens
- › Arbeit im multiprofessionellen Team
- › Heterogenität

---

---

---

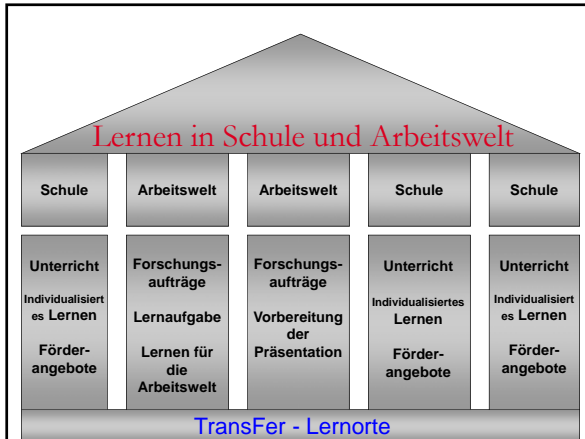
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

## Bildungsbegleitung

---

- Akquise von Praktikumsbetrieben
- feste Ansprechpartner für die Betriebe
- Begleitung im Betrieb durch Sozialpädagoginnen/Hamburger Arbeitsassistenten und LehrerInnen
- Zeit für die Arbeit im Betrieb

---

---

---

---

---

---

---

---

## Rolle der Schulleitung

---

- Kontakte in den Stadtteil
- Steuerungsgruppe
- Zeiten für Koordination zur Verfügung stellen
- Organisationsrahmen sicher stellen
- Ressourcen

---

---

---

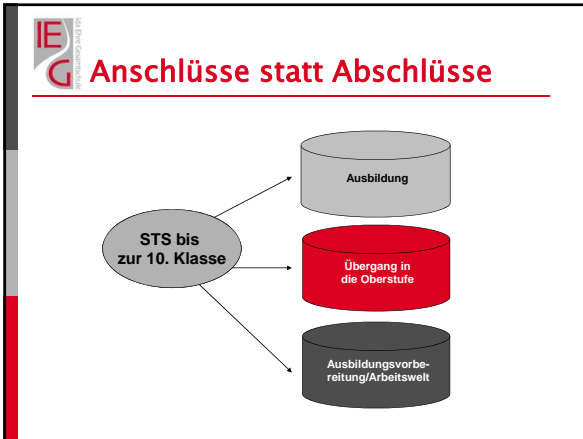
---

---

---

---

---




---

---

---

---

---

---

---

---

**IEG** **Übergangmanagement**

Vor Transfer in der IECS	mit Transfer
Bistro Tage	Handlungsorientiertes Lernen
3-wöchige Praktika, auch in Werkstätten	3-monatige Praktika
Lebensorientierung vs. Berufsorientierung?	Schwerpunkt Berufsorientierung
Klassenverband ab 5. Klasse	Neuer Klassenverband
SuS vor allem in berufsvorb. Maßnahmen	leichterer Zugang zum 1. Arbeitsmarkt

---

---

---

---

---

---

---

---

- 
- IEG** **Kritik und Lob**
- > Praktika zu lang – Neues suchen
  - > nicht genug niederschwellige Berufe.-Arbeitsplätze
  - > Bewähren neben nicht behinderten Jugendlichen – gut zu schaffen
  - > Begleitung – intensive Betreuung

---

---

---

---

---

---

---

---



**Perspektiven**



**TransFer für alle  
- ohne gesonderte  
Klassen**

---

---

---

---

---

---

---

---