

**8 Jahre „Übergang Schule-Beruf
im Landkreis Segeberg
„Geistig behinderte Schüler_innen an einem
Gymnasium - wie geht das?“**

**BAG UB
Jahrestagung
16. – 18.11.2016**



Kreis Segeberg

Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Kreis Segeberg
270.000 Einwohner

Projektträger
SozMi + BiMi + RD Nord
(Integrationsamt)

**Kommunale
Projektkoordination**
Kreis Segeberg - Eingliederungshilfe

IFD

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

2008 - 2010

- 4 Modellregionen ohne kommunale Koordination

2011 – 2014

- Landesweites Modell mit kommunaler Koordination

2014 – 2016

- Verlängerung

2016 – 2019

- Zusammenführung mit Initiative Inklusion

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Aufgaben der Kommunalen Projektkoordination

- Einberufung Netzwerktreffen + Regionalkonferenz
- Ansprechpartner für alle Beteiligten
- Teilnahme an Berufswegekonferenzen
- Netzwerkarbeit im Rahmen des SGB XII
- Aufgaben des allgemeinen Sozialdienstes
- Dokumentation und Auswertung
- Beteiligung aller relevanten Akteure

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Intention der Kommunalen Projektkoordination

- früh mit den Menschen in Kontakt kommen und Prozesse begleiten
- gemeinsame verbindliche Planung, Umsetzung und Auswertung der beruflichen Bildung, Vorbereitung, Erprobung und Platzierung zur Teilhabe am Arbeitsleben auf die einzelne Schülerin bzw. den einzelnen Schüler bezogen
- Wahlmöglichkeiten bzgl. der Anschlussperspektive für die Schülerschaft schaffen, Inklusion fördern
- Automatismus Schule => Werkstatt aufweichen
- Kooperation mit IFD und Reha-Beratung verstärken
- Strukturverantwortung für die Region übernehmen
- landesweit Transparenz durch Dokumentation und Evaluation herstellen

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

info@ifd-segeberg.de

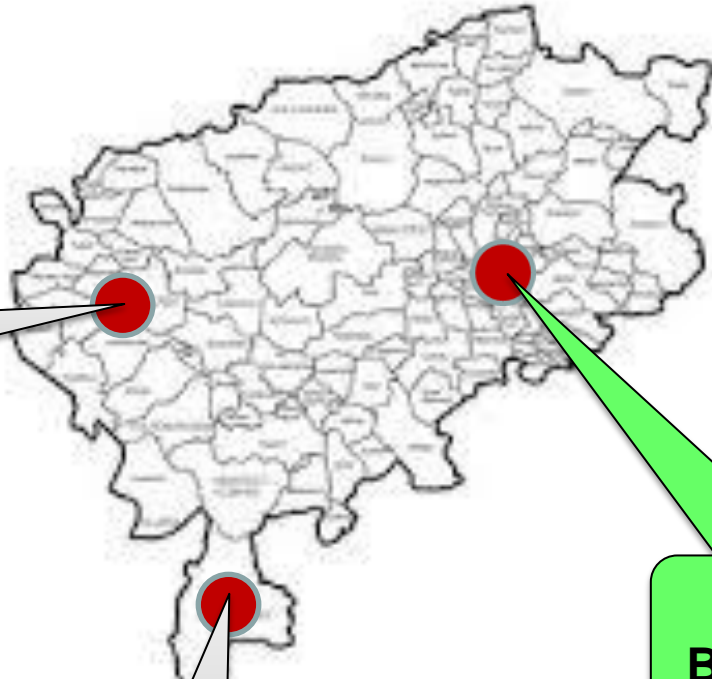
ÜSB – F
(max. 3 Jahre)
akt. 56 TN

an FöZ:
GE

ÜSB – i
(max. 5 Jahre)
akt. 24 TN

integrativ:
GE
Hören
Sehen
kmE
Autismus

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

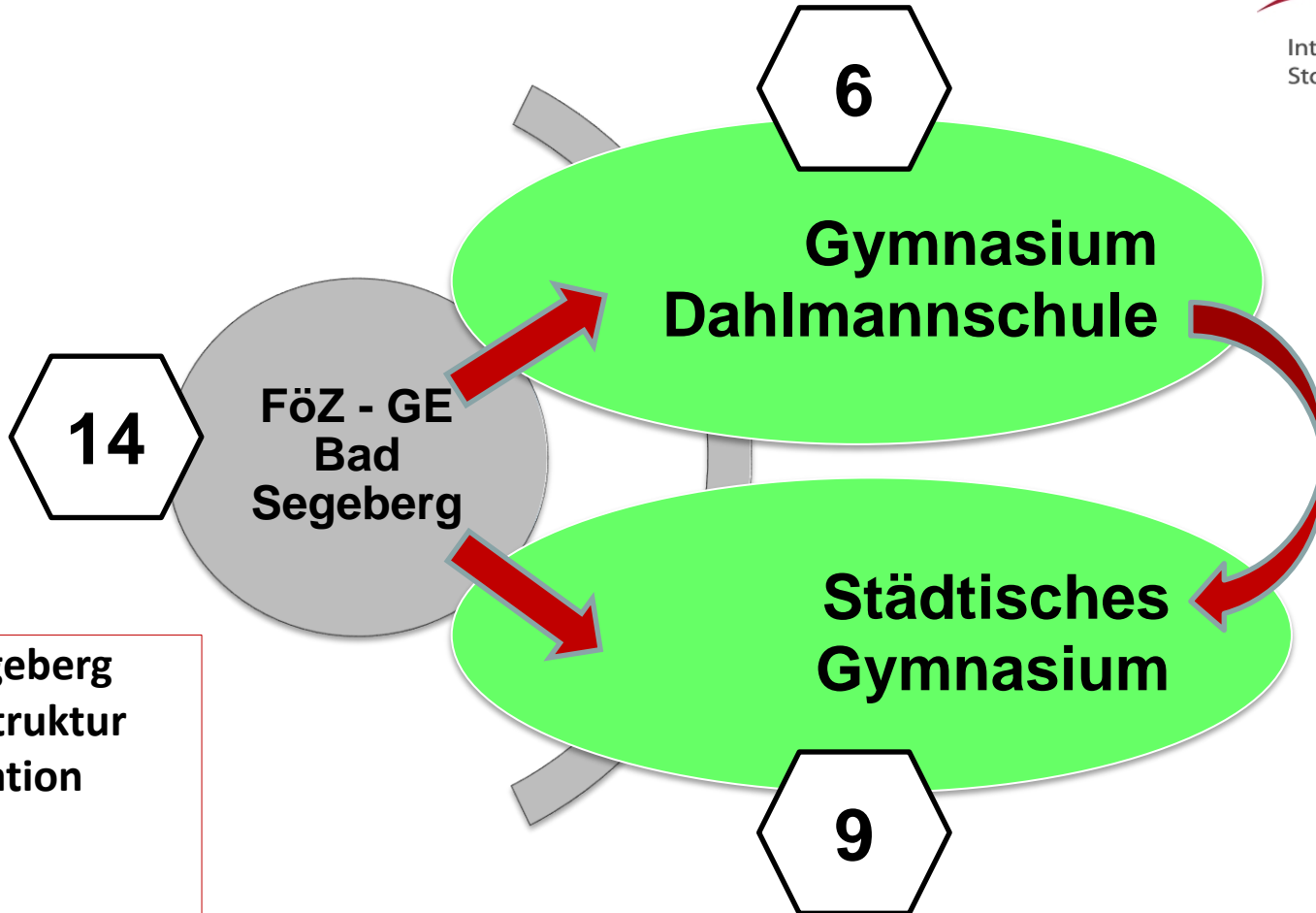


**FöZ - GE
Kaltenkirchen**


**FöZ - GE
Bad Segeberg**

**FöZ - GE
Norderstedt**


Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick



Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick



Bundesagentur für Arbeit
Regionaldirektion Nord



SH
Schleswig-Holstein
Der echte Norden

Übergang Schule und Beruf

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Projektziele:

- **Frühzeitige und intensive Vorbereitung auf den Übergang durch den IFD**
- **Ermöglichung einer breiten beruflichen Orientierung**
- **Befähigung zur selbstbestimmten und bestmöglichen Wahl der zukünftigen beruflichen Teilhabe**

Gesamtziel:

- **Dort arbeiten können, wo es auch Menschen ohne Behinderung tun**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Projektphasen

(im Fall der integrativen Beschulung am Gymnasium verteilt auf insgesamt 5 Jahre)

- 1. Vertiefte Berufsorientierung**
- 2. Vorbereitung auf den allgemeinen Arbeitsmarkt**
- 3. Nachbetreuung**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Wesentliche Bestandteile:

- Unterrichtseinheiten
- Betriebsbesichtigungen
- Praktika
- Berufswegekonzferenzen (BWK)
- ...
- ...

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Besonderheiten der integrativen Beschulung am Gymnasium:

- **Werdegang bis zum Einstieg in das ÜSB-Projekt**
- **Verhältnis zur Stammschule**
- **SonderpädagogInnen am Gymnasium**
- **Struktur der Lerngruppe im ÜSB-Projekt**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Besonderheiten der integrativen Beschulung am Gymnasium - hinsichtlich der beteiligten SchülerInnen

- **Fächer mit getrenntem Unterricht**
- **Fächer mit gemeinsamem Unterricht**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Besonderheiten der integrativen Beschulung am Gymnasium - hinsichtlich der beteiligten Lehrkräfte

- **Sehr offen für Ideen hinsichtlich denkbarer Praktikumsplätze**
- **Großes Interesse und Zutrauen hinsichtlich des Entwicklungspotentials von Mobilität und Selbständigkeit**
- **Eine inklusive Grundhaltung wird gelebt**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Besonderheiten der integrativen Beschulung am Gymnasium - hinsichtlich der beteiligten Eltern

- **Großes Zutrauen in das Entwicklungspotential Ihrer Kinder**
- **Forderungen werden formuliert**
- **Der Gemeinschaftsgedanke ist stark verankert**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Bisherige Erfahrungen und Erkenntnisse des IFD

- **SchülerInnen mit und ohne Behinderung lernen voneinander**
- **Weltbild und Haltungen der SchülerInnen ohne Behinderung werden positiv beeinflusst**
- **Weltbild und Haltungen der SchülerInnen mit Behinderung werden positiv beeinflusst**
- **Im gymnasialen Schulalltag entsteht Platz für andere Qualitäten (neben dem „Leistungsgedanken“)**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Bisherige Erfahrungen und Erkenntnisse der Kommunalen Projektkoordination

- **EGH steigt bis zu 5 Jahre vor Ausschulung in den Prozessverlauf ein**
- **daraus resultieren direkte Einblicke in die Stellschrauben und in bestehende Mechanismen im gesamten Prozess**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Bisherige Erfahrungen und Erkenntnisse:

Andere Gewichtung der gewonnenen Erkenntnisse,
Agentur-Gutachten versus BWK-Empfehlung

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick



Bisherige Erfahrungen und Erkenntnisse der Kommunalen Projektkoordination

- **veränderte Anspruchshaltung der SchülerInnen => Entscheidung pro oder contra WfbM wird durch ÜSB bewusster getroffen**
- **Zusammenarbeit unter den Akteuren wird gestärkt**
- **Entwicklung und Ausbau von Netzwerken, Entstehung neuer Strukturen**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Bisherige Erfahrungen und Erkenntnisse der Kommunalen Projektkoordination

- **der IFD macht gute Arbeit, die Eltern werden mit einbezogen und der Austausch mit allen Akteuren ist gut**
- **die inklusive Beschulung ab der 10. Klasse in den Berufsbildenden Schulen wird immer häufiger thematisiert und ist neuerdings im Rahmen einer Berufsschulkooperation („IBO-Klasse“) möglich**
- **die Agentur für Arbeit nimmt nur selten an den BWK teil, eine Teilnahme der Agentur für Arbeit wird jedoch als unbedingt erforderlich angesehen**
- **Elternabende liefern sehr gut an**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Ausblick

- **Der frühe Einstieg in die Inklusion bietet gute Voraussetzungen für eine Fortführung des Weges**
- **Praktikumserfahrungen fördern realistischere Einschätzungen zum Leistungsvermögen**
- **ÜSB-AbsolventInnen sind in der Lage, dort zu arbeiten, wo auch Menschen ohne Behinderung arbeiten**
- **Gymnasiasten sind potentielle zukünftige Entscheider in Betrieben**
- **Arbeitgeber machen völlig neue, positive Erfahrungen**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

Ausblick

- **Der Sozialausschuss des Kreistags beschäftigt sich mit dem Projekt**
- **Es entstehen Kooperationen mit versch. BBZ**
- **Kooperationen zwischen WfbM und IFD werden befördert**
- **Die Agentur für Arbeit beschäftigt sich intensiv mit dem Betrieblichen Berufsbildungsbereich**

Kreis Segeberg
Projektstruktur
Koordination
Aktuell
Inhalte
Erfahrungen
Ausblick

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit!
Jetzt ist Zeit für ergänzende Fragen...**